

**Proposta di formazione e di  
riflessione tra insegnanti  
sulla gestione della classe**



Destinatari: insegnanti di scuola d'infanzia e primaria

6 ore articolate in tre livelli:

✓ **Riflessione ed analisi del contesto classe**

- riconoscere gli ostacoli e valorizzare le risorse per una buona gestione (riferimento alla distinzione tra individualizzazione e personalizzazione)
- strumenti osservativi e modelli teorici
- preparazione di un contesto d'apprendimento: elementi manipolabili, regole funzionali, strategie per rinforzarle, rafforzamento metacognitivo

✓ **La comunicazione educativa del docente**

- comunicazione attiva, verbale e non verbale, il messaggio io, l'allenamento emotivo nella quotidianità e nelle situazioni critiche
- gli stili relazionali: remissivo, aggressivo ed assertivo

✓ **Strategie didattiche per gestire la classe**

- conoscenza delle diverse strategie educative e scelta sensibile in base al contesto classe di riferimento

Formatrici: Brunello Ambra, Tabarini Ivana